



SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 58

Utrwalamy wiedzę o naszej ojczyźnie.

PRZEDMIOT: Edukacja przyrodnicza i społeczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 2 godziny lekcyjne (2 x 45 minut).



Zagadnienia:

Utrwalenie wiedzy na temat Polski.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- krzyżówka z hasłem (załącznik 1), karta pracy (załącznik 3), encyklopedie, słowniki, podręczniki, internet.

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności wypowiedzania się; • rozwijanie umiejętności czytania na głos; • doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem; • utrwalenie wiadomości o Polsce; • kształcenie umiejętności zdobywania informacji z dostępnych źródeł; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odnaleźć pożądaną informację; • potrafi korzystać z różnych materiałów i źródeł – słowniki, encyklopedie, internet; • zna legendy o Polsce; • potrafi uzupełnić zdania; • potrafi powiedzieć, czy podana informacja jest prawdziwa czy fałszywa; • rozwiązuje krzyżówkę; • jest aktywny na zajęciach; • wykonuje zadania samodzielnie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 15 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie wiedzy o Polsce:
 - ❖ Na jakim kontynencie leży Polska?
 - ❖ Jakie miasto jest stolicą Polski?
 - ❖ Jakie znacie rzeki w Polsce?
4. Rozwiązanie krzyżówki z hasłem.
5. Zapisanie tematu zajęć.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 70 minut

7. Praca w grupach. Nauczyciel rozdaje uczniom widokówki z charakterystycznymi budowlami i pomnikami stolicy. Uczniowie mają za zadanie przy pomocy dostępnych źródeł – internet, książki znaleźć przedstawione pomniki lub budowle i przygotować na ich temat krótką wypowiedź. Poszczególne grupy prezentują zgromadzone przez siebie odpowiedzi. Reszta klasy zapisuje najważniejsze informacje w zeszytach.

Zespół I – Zamek Królewski

Zespół II – Pomnik warszawskiej Syrenki

Zespół III – Grób Nieznanego Żołnierza

8. Karta pracy (załącznik 2). Uczniowie indywidualnie rozwiązują karty pracy.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

11. Podsumowanie zajęć:
 - ❖ O czym mówiliśmy na zajęciach?
12. Pożegnanie uczniów.

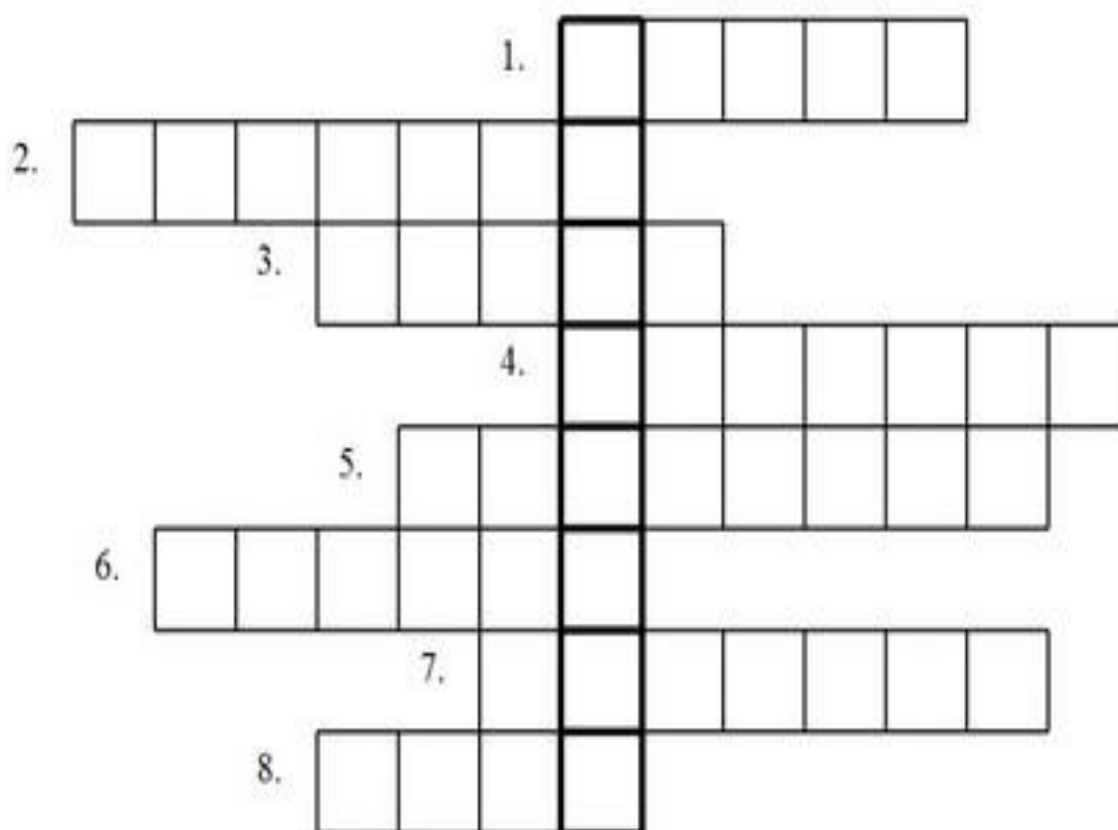


Załącznik 1

KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

Zadanie 1

Rozwiąż krzyżówkę. Zapisz hasło.



PYTANIA

1. Największa polska rzeka
2. Stoi na niej król Zygmunt
3. Szybka kolej podziemna
4. W herbie Warszawy
5. Park z Pałacem na Wodzie
6. Trzyma ją Syrenka
7. ... Centralny w Warszawie
8. Druga, co do wielkości rzeka w Polsce



Załącznik 2

KARTA PRACY

Zadanie 1.

Prawda czy fałsz. Przy poszczególnych odpowiedziach zaznacz odpowiednie pole.

	Prawda	Fałsz
Gniezno to pierwsza stolica Polski.		
Bohaterami legendy „Warszawa, stolica Polski” są bracia Lech, Czech i Rus.		
Ukraina i Białoruś graniczą z Polską.		
Legenda to trochę prawdy, trochę fantazji.		
Święto niepodległości obchodzimy 23 września.		